

Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Интегративной целью обучения иностранному языку в школе является формирование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи программы:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства мира, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Разработана рабочая программа в соответствии :

С законом Российской Федерации «Об образовании», Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОУ, расположенных на территории Амурской области и реализующих образовательные программы общего образования (приказ Минобрнауки Амурской области от 15.09. 2010г N 1439), Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в школе выделяется 525 часов.

Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа согласно годовому календарному учебному плану МОУ Климоуцевская СОШ на 2016-2017 учебный год рассчитана на 2 часа в неделю во 2-4 классах, по 68 часов в год; 3 часа в неделю в 5-11 классах, всего 105 часа в год

Рабочая программа ориентирована в 2-8 классах на использование учебно-методического комплекта Английский язык автор Кузовлев В.П. - М: Просвещение, 2012 - 2015 год; в 9, 11 классах обучение ведется по Учебнику (Student's Book) Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием (Enjoy English) (Основания: 1. приказ Министерства образования № 253 от 31.03.2013, пункт 3; 2. Письмо директора Департамента государственной политики в сфере образования № 08-548 от 29.04.2014: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательные учреждения вправе в течение 5 лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу данного приказа учебники из федеральных перечней учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067».); в 10 классе – по УМК Вербицкая М.В. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ. Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология».

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Курс «Русский язык» входит в филологическую образовательную область и является самостоятельным курсом, который составлен на основе государственной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений: Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (базовый уровень). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

2. Цели изучения предмета

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коллективно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

1. воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
2. совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
3. освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
4. формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

3. Структура предмета

Курс подразделяется на две части:

- 1) 5–7-й классы; 2) 8–9-й классы.

В центр первой части «Слово в языке и речи» (5–7-й классы) поставлено слово. В 8–9-м классах изучается курс синтаксиса русского языка.

4. УМК

Курс построен на основе учебника «Русский язык. 5 (6, 7, 8, 9) класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2010-2013 и электронных ресурсов.

5. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: развития критического мышления, проблемного и развивающего обучения, проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технологии коллективного способа обучения, ИКТ, технология педагогических мастерских, игровые технологии.

6. Требования к результатам освоения предмета

Процесс изучения дисциплины направлен на:

совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

□ расширение и систематизацию научных знаний о языке; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

□ формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

□ обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

□ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

□ формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;

□ понимание основных причин коммуникативных неудач и умение их объяснять;

□ извлечение необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников разных видов; использование ее в различных видах деятельности.

6. Формы контроля

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в форме письменных работ: диктантов разных видов, грамматических заданий, изложений,

самостоятельных работ, учебных проектов, сочинений, комплексных анализов текста, тестовых работ, тренировочных упражнений, зачетов, экзаменов.

Аннотация к рабочей программе по литературе 5-11классы

Рабочая программа по литературе для 5-11 классов составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в основной общей школе:

Федерального компонента государственного стандарта общего(полного) образования

Программы по литературе для общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классов», под редакцией В.Я. Коровиной (М.: Просвещение, 2014 г.), допущенной Министерством образования и науки РФ.

Программа общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» под редакцией Г.И. Беленького изд., перераб. – М.: Просвещение, 2009.

Рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая при этом творческой инициативы учителей, и предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Рабочая программа рассчитана на:

5 класс – 102 часов

6 класс – 102 часов

7 класс – 70 часов

8 класс – 70 часов

9 класс – 105 часов

10 класс – 105 часов

11 класс – 105 часов

Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я.Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования,

обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает конкретное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор сочинений.

Аннотации к рабочим программам по обществознанию

6 класс: «Обществознание. 6 класс».

34 часа, 1 час в неделю.

В рамках изучения курса школьники знакомятся с проблемами развития человеческой личности, межличностного общения, нравственными основами жизни. Материал позволяет реализовать системно-деятельностный подход в изучении курса «Обществознание». Преподавание ведется на базовом уровне. Методы: устный, наглядный, работа с текстом; технологии – технологии критического мышления.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /

Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – М.: Просвещение, 2013.

Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотееenkova. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Электронное приложение на CD.

Родителям и учащимся следует обратить внимание, что при выполнении домашнего задания рекомендуется отвечать на задания «В классе и дома», творческие работы необходимо выполнять строго по плану. Интернет-ресурсы использовать как дополнительный источник в поисках необходимой информации.

Предполагаемые итоги - система тестов, рекомендованная авторами учебника.

7 класс: «Обществознание. 7 класс».

34 часа, 1 час в неделю.

В рамках изучения курса учащиеся знакомятся с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека.

Материал позволяет реализовать системно-деятельностный подход в изучении курса «Обществознание». Преподавание ведется на базовом уровне. Методы: устный, наглядный, работа с текстом; технологии – технологии критического мышления.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2013.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Электронное приложение на CD.

Родителям и учащимся следует обратить внимание, что при выполнении домашнего задания рекомендуется отвечать на задания «В классе и дома», творческие работы необходимо выполнять строго по плану. Интернет-ресурсы использовать как дополнительный источник в поисках необходимой информации.

Предполагаемые итоги - система тестов, рекомендованная авторами учебника.

9 класс: «Обществознание. 9 класс»

34 часа, 1 час в неделю

Материал 9 класса завершает курс обществознания для основной школы, в нем рассматриваются вопросы политики и права. Материал позволяет реализовать системно-деятельностный подход в изучении курса «Обществознание». Преподавание ведется на базовом уровне. Методы: устный, наглядный, работа с текстом; технологии – технологии критического мышления.

Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]. – М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И, и др. Обществознание. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2013.

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Промежуточная аттестация по обществознанию. 6-9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.

Родителям и учащимся следует обратить внимание, что успешное освоение курса поможет учащимся ориентироваться в окружающем мире, а также усвоить более сложные проблемы курса в последующем. Также успешное выполнение заданий в рабочей тетради позволит подготовиться к сдаче ГИА по обществознанию. Особое внимание рекомендуется уделять работе с текстом. Для успешной сдачи ГИА рекомендуется дополнительно решать задания из сборников

Предполагаемые итоги - система тестов, рекомендованная авторами учебника, тесты, составленные учителем из сборников по подготовке к ГИА по обществознанию. ГИА по обществознанию, как один из экзаменов по выбору.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа курса обществознания в 10-11 классах (профильный уровень) составлена по программе, разработанной в лаборатории обществоведения ИСМО РАС группой авторов под руководством академика РАС, доктора педагогических наук, профессора Л. Н. Боголюбова, опубликованной издательством «Просвещение» в 2006 году, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 204 часа для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в **10 и 11 классах по 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.**

УМК курса

Учебники:

1) Обществознание: профильный уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др. - М.: Просвещение, 2007;

2) Обществознание: профильный уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений /Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, К.Г. и др. - М.: Просвещение, 2010;

3) Обществознание: профильный уровень: пособие для учителей образовательных учреждений/ Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2011.

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений (включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами являются:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной.
- передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
- уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: владение приемами исследовательской деятельности.
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Структура курса 10 класс

№ темы	Модуль (Глава)	Количество часов
1.	Социально-гуманитарные знания и профессиональная подготовка	14 часов
2.	Общество и человек	(22 часа) + 2 часов из резерва
3.	Деятельность как способ существования людей	(10 часов) + 3 часа из резерва
4.	Сознание и познание	(16 часов) + 3 часа из резерва
5.	Личность. Межличностные отношения	(28 часов) + 4 часов из резерва
		102

Структура курса 11 класс

№ темы	Модуль (Глава)	Количество часов
1.	Социальное развитие современного общества	(34 ч)+4 часа (резерв)
2.	Политическая жизнь современного общества	(30 ч)+4 часа

		(резерв)
3.	Духовная культура	(16 ч) + 3 часа (резерв)
4.	Современный этап мирового развития	(7 ч)
5.	Повторение	4 ч (резерв)
		102