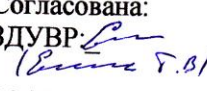


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Климоуцевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена: Протокол № 1 от 23.08.2016г. Руководитель МО: Бриканова И.П. 	Согласована: ЗДУВР:  24.08.2016г.	Утверждена: Директор школы Пашкин А.А.  Пр. № ____ от ____ Принята: Протокол педсовета № 1 от 24.08.2016г.
---	--	---



Рабочая программа
По элективному курсу «Зарождение семьи» для 10 класса
Брикановой Ирины Павловны
высшая квалификационная категория

С. Климоуцы
2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Подготовка молодёжи к жизни в сложившихся социально-экономических условиях является одной из наиболее актуальных проблем современной школы. Определение молодыми людьми своей социальной и личностной позиции взрослого человека в системе межличностных отношений и построение долговременной перспективы жизни – профессиональной, гражданской, семейной занимает одно из главных мест в развитии личности старшеклассника.

Активные пробы взрослой позиции начинаются молодыми людьми в период пребывания за школьной партой. При этом усвоение образцов полоролевого поведения, формирование образа семьи и готовности вступления в брак являются основными условиями успешной адаптации к взрослой жизни. Вместе с тем социально- психологическая практика показывает, что многие старшеклассники испытывают затруднения в установлении эмоционально значимых межличностных отношений, в выборе типа полоролевого поведения, в осознании своих планов на будущее, в частности семейной жизни. Проблема жизненного самоопределения в области семейной сферы жизнедеятельности является особенно актуальным в связи с тем, что одной из основных функций семьи как малой социальной группы, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью, является обеспечение развития личности в течение жизни человека, а также передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Особенности семьи, ее духовное и моральное здоровье во многом определяют характер человека, эффективность воспитания подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества.

Программа направлена на оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи. Курс занятий расширяет кругозор учащихся, акцентирует внимание на важнейших социально-психологических явлениях при формировании личности, актуализирует вопросы адаптированности, жизненного самоопределения и саморазвития. Предлагаемая программа построена с учетом информационной нагрузки школьников и возрастных особенностей.

Программа рассчитана на 17 учебных часов.

Цель курса – дать целостное, систематизированное представление о семейных отношениях, формирование правильного отношения к семье и браку, нравственности и целомудрию, повышение престижа семьи в сознании учащихся и подготовка к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на семью.

Задачи курса:

- формирование четкого представления о браке, семье и роли в ней мужчины и женщины;
- определение отличий истинной любви от влюбленности и формирование критического отношения к добрачным половым связям;
- психологическая подготовка учащихся к созданию семьи: формирование ценностных установок на семью, брак, рождение и воспитание детей, понимание трудностей с этим связанных;
- ознакомление с особенностями формирования и развития взаимоотношений в семье, семейных ссор и супружеских конфликтов.

По завершению курса учащиеся получают:

- представления о семье как целостном образовании, об особенностях ее возникновения, функционирования и развития;
- знания: о психологии семейных отношений;
- умения: ставить цели и планировать личную жизнь, находить выход из проблемных ситуаций, выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.
- навыки конструктивного межличностного общения в семье.

Методы и формы обучения: теоретические блоки, отработка социально-психологических навыков общения и взаимодействия, практические блоки с элементами тренингов, самодиагностика.

В программе использованы различные типы занятий, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями, выполняют практические задания (проблемно-поисковые задачи, ролевые игры, проблемные ситуации, упражнения, направленные на развитие рефлексии и навыков социального взаимодействия, элементы тренинга, дискуссии). Предусматривается также использование таких активных методов обучения как эвристическая беседа, практический семинар, проблемное изложение учебного материала. Каждое занятие по дидактической задаче является комбинированным с элементами лекционного и практического блоков.

Формы контроля уровня достижений уч-ся и критерии оценки.

Формы промежуточного контроля: наблюдение активности на занятии, беседа с уч-ся, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий.

Формы итогового контроля: презентация проектов, анализ портфолио ученика, т.е. совокупности самостоятельно выполненных работ по программе. Оценка выставляется в форме «зачтено» или «незачтено». Возможно использование и балльной шкалы. В таком случае итоговая оценка является накопительной, когда результаты выполнения всех предложенных заданий оцениваются в баллах, которые суммируются по окончании курса. При этом можно использовать и рейтинг.

Предполагаемый результат

повышение психологической информированности учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни,
формирование ценностей семьи и личностного роста;
первичное самоопределение в семейной сфере;
повышение социально-психологической компетентности учащихся.
Тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
1	Рождение семьи	1
2	Сущность брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак.	1
3	Особенности современной семьи, ее структура, динамика.	2
4	Основные ценности семьи.	1
5	Молодая семья: начало супружества.	2
6	Семейные отношения: культура отношений в семье, психологический климат.	2

7	Развод и его последствия.	1
8	Профилактика супружеских конфликтов.	1
9	Правовое регулирование семейных отношений.	1
10	Семья и дети.	2
11	Здоровье семьи.	1
12	Профилактика нарушений семейных отношений.	1
13	Итоговое занятие	1
	Всего	17

Список литературы:

Колесникова Г.И., Кабарухина И.А, Мирошниченко В.Н. Социология и психология семьи. -

Ростов н/Д.: Феникс, 2007.-508с.

Краткий психологический словарь/Ред.-сост.Л.А.Карпенко; Под.об?.ред. А.В.Петровского,

М.Г.Ярошевского.-2 изд.,расш., испр. И доп.-Ростов н/Д: изд-во “Феникс”,1999-512с.

Настольная книга практического психолога/Сост.С.Т.Посохова, С.Л.Соловьева.-

М.:АСТ:ХРАНИТЕЛЬ;СПб.: Сова,20087.-671с.

ПономаренкоЛ.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для

Педагога: В 2 ч.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС.,2003,-ч.1: Основы психологии:10кл.-192с.

ПономаренкоЛ.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников: Пособие для

Педагога: В 2 ч.-М.:Гуманит.изд.центр ВЛАДОС.,2003,-ч.2:Психология общения:11кл.-192с.

Практикум по психологии состояний: Учебное пособие/ Под ред.прф. А.О.Прохорова.-СПб:

Речь, 2004.-480с.

Практическая психология в тестах, или как научиться понимать себя и других.- М.:АСТ-ПРЕСС

КНИГА,2001.-400с.

Сатир В. Как строить себя и свою семью.-М.:,1992г.

Середа Е.И. Тренинги решения семейных проблем: Практическое руководство, - СПб.:Речь, 2008.-

192с.

Шеломава Г.М. Деловая культура и психология общения :учебник для нач.проф.образования.-8-

еизд., М.:Издательский центр «Академия»,2008.-176с.

Шнайдер Л.Б. Семейная психология:учебное пособие для вузов.- Изд. 3-е. – М.:Академический

проект;Екатеринбург: Деловая Книга, 2007.-736с.

Примерная тематика рефератов:

3. Свобода человека и ответственность за выбор.

2. Обретение целостности в семейной жизни.
3. Брак гражданский и брак церковный (Таинство венчания).
4. Воспитание характера: удовольствия или воздержание?
5. Понятие целомудрия в традиционной отечественной культуре.
6. Семья как школа любви.
7. «Не будь обидчивым, учись прощать» как психологическое умение.
8. Отношение к браку в современном обществе и в дореволюционной России.
9. Семья и дом в понимании твоих современников.
10. Семья и дом в понимании старшего поколения.
11. Таинство брака и семьи: космология домостроительства.
12. Паломничество по монастырям как обретение себя